*Indicadores de avances del área de MATEMÁTICA – 6º año*

* Hacerse responsables de sus producciones y de su proceso de estudio.
* Elaborar estrategias personales para resolver problemas y modos de comunicar procedimientos y resultados.
* Asumir progresivamente la responsabilidad de validar sus producciones e ideas.
* Valorar el intercambio de ideas, el debate y la confrontación de posiciones respecto de una supuesta verdad.
* Leer, escribir y comparar números naturales sin límite.
* Resolver problemas que exigen descomponer aditiva y multiplicativamente los números a partir de considerar el valor posicional.
* Comparar características de diversos sistemas de numeración.
* Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las operaciones de suma, resta, multiplicación y división, utilizando, comunicando y comparando diversas estrategias y cálculos posibles.
* Seleccionar y usar diversas estrategias de cálculo (mental, algorítmico, aproximado y con calculadora) para sumar, restar, multiplicar y dividir de acuerdo con la situación y con los números involucrados, verificando con una estrategia los resultados obtenidos por medio de otra.
* Recurrir a las ideas de múltiplos, divisores y a los criterios de divisibilidad para resolver diferentes clases de problemas, analizar relaciones entre cálculo y anticipar resultados.
* Resolver problemas que involucran distintos sentidos de las fracciones utilizando, comunicando y comparando estrategias posibles.
* Resolver problemas que involucran considerar características del funcionamiento de las fracciones y de las expresiones decimales y las relaciones entre ambas.
* Construir variados recursos de cálculo mental exacto y aproximado que permitan sumar, restar, multiplicar y dividir expresiones decimales entre sí y con números naturales y sumar, restar y multiplicar expresiones fraccionarias entre sí y con números naturales.
* Resolver problemas que involucran relaciones de proporcionalidad con números naturales y racionales.
* Comparar y calcular porcentajes apelando a las relaciones con números racionales y las proporciones.
* Resolver problemas que exigen poner en juego propiedades del círculo y la circunferencia, de los triángulos y de los cuadriláteros para copiarlos, construirlos, desccribirlos o anticipar medidas, elaborar conjeturas y debatir acerca de la validez o no de diferentes tipos de enunciados.
* Resolver problemas que exigen poner en juego propiedades de cubos, prismas y pirámides y permitan elaborar conjeturas y debatir acerca de la validez o no de diferentes tipos de enunciados.
* Resolver problemas que involucran el uso del Sistema Métrico Legal (SIMELA) para longitud, capacidad y peso estableciendo relaciones entre fracciones, expresiones decimales, unidades de medida y nociones de proporcionalidad.
* Resolver problemas que implican estimar medidas y determinar la unidad de medida más conveniente a utilizar.
* Resolver problemas que involucran el análisis de las variaciones en perímetro y áreas y el estudio de algunas unidades y fórmulas convencionales para medir áreas de triángulos y cuadriláteros.